



Check-U

Welche Ausbildung, welches Studium passt?

www.check-u.de

*Willkommen
Zukunft!*

Startseite > Schule, Ausbildung, Studium > Check-U – Das Erkundungstool für Ausbildung und Studium

Check-U – Das Erkundungstool für Ausbildung und Studium

Teste mit Check-U deine persönlichen Stärken und Interessen! Finde heraus, welche Ausbildungen oder Studienfelder dazu passen.

Was erwartet Dich im Erkundungstool?

1. ACCOUNT ERSTELLEN



E-Mail-Adresse
Passwort.

- Speicherung Ihrer Ergebnisse
- Fortsetzung jederzeit möglich

2. TESTÜBERSICHT



Vier Tests :

- Fähigkeiten
- Soziale Kompetenzen
- Interessen
- Berufliche Vorlieben

3. TESTAUSWERTUNG



zu

- Fähigkeiten und Arbeitshaltungen
- Sozialen Kompetenzen/ Motivation
- Interessenschwerpunkten
- Beruflichem Typ

4. ERGEBNISSE AUSBILDUNGEN UND STUDIENFELDER



- TOP 6 Studienfelder bzw. TOP 6 Ausbildungen.
- Alle Studienfelder/ Ausbildungen

5. AUSBILDUNGS-PLATZ- und STUDIENGANGSUCHE



- Suche nach konkreten Studiengängen
- Verlinkung zu Seiten der Hochschulen
- Suche nach Ausbildungsplätzen



Die vier Testkategorien

Fähigkeiten

Hier geht es um Deine Stärken und
Deine Arbeitshaltung
ca. 65 Minuten

Soziale Kompetenzen

Dient zur Reflektion von Softskills
und der eigenen Motivation
ca. 15 Minuten

Interessen

Dient der Auseinandersetzung mit
fachlichen und beruflichen
Interessen
ca. 15 Minuten

Berufliche Vorlieben

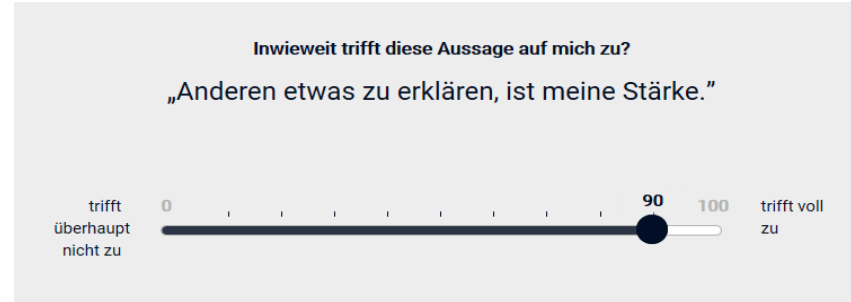
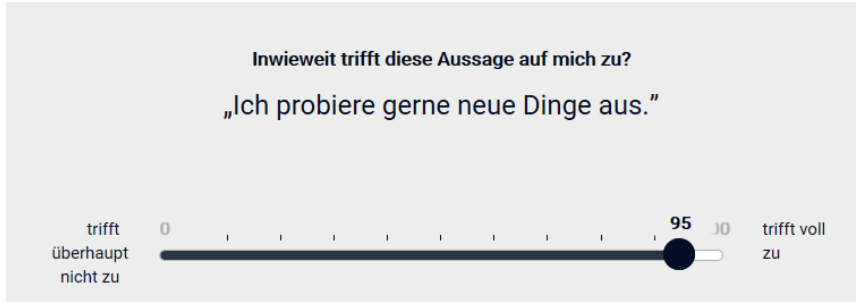
Eine Einschätzung von beruflichen
Tätigkeiten
ca. 10 Minuten

Die Tests
„Fähigkeiten“ und
„Soziale Kompetenzen“
sind nötig, um die Top 6
Ergebnisse freizuschalten



Fähigkeiten

Aussagen bewerten



Logisches Denken

Welche der folgenden Figuren passt als nächstes in die Reihe?
Bitte wählen Sie eine Antwort aus

The puzzle shows a sequence of four 5x5 grids of arrows. The first grid has arrows pointing up, down, left, right, and up-right. The second grid has arrows pointing up-right, down-left, left, right, and down. The third grid has arrows pointing right, left, up, down-left, and up-right. The fourth grid has arrows pointing down-left, right, left, up, and down. A dashed 5x5 grid follows. Below are five options (A-E) each with a 5x5 grid of arrows. Option C is selected.

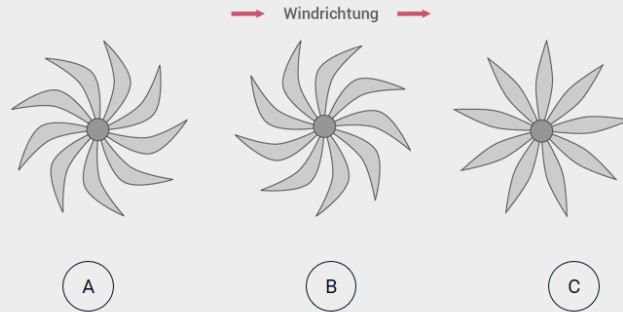
A B C D E

Dauer: circa 65 Minuten



Mechanisch-Technisches Verständnis

Welches der drei Windräder dreht sich am schnellsten, wenn der Wind überall gleich stark bläst?
Bitte wählen Sie eine Antwort aus.



Mathematisches Verständnis

Welche der folgenden fünf Figuren hat den größten Flächeninhalt?
Der Flächeninhalt ist ein Maß für die Größe einer zweidimensionalen Fläche.

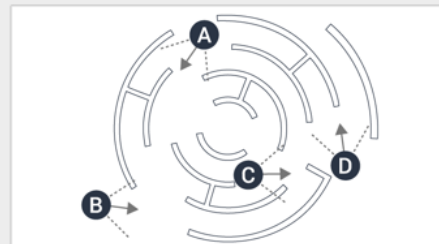
- Ein Quadrat mit 4 cm Kantenlänge.
- Ein Kreis mit 4 cm Durchmesser.
- Ein rechtwinkliges, gleichschenkliges Dreieck mit 4 cm Kathetenlänge.
- Ein Rechteck mit den Seitenlängen 2 cm und 6 cm.
- Alle Figuren sind gleich groß.

Fähigkeiten

Textverständnis *Text lesen und Fragen dazu beantworten*

Räumliches Denken

Welcher Standort entspricht der Perspektive des Bildausschnitts?
Bitte den entsprechenden Buchstaben unter den Bildern anklicken.



- A
- B
- C
- D



Soziale Kompetenzen

Aussagen bewerten

Inwieweit treffen diese Aussagen auf mich zu?

Es ist wichtig, eine klare Anweisung zu bekommen.

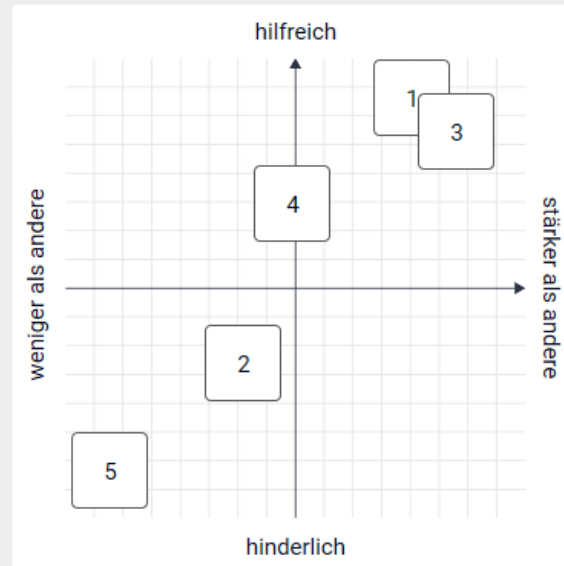


Verhaltensweisen bewerten

Meine Verhaltensweisen

Bitte beurteilen Sie die aufgelisteten Verhaltensweisen. Ist dieses Verhalten „hilfreich“ oder „hinderlich“ für ein erfolgreiches Studium? Zeige ich diese Verhaltensweise „weniger als andere“ oder „stärker als andere“? Ziehen Sie für die Beantwortung die links stehenden Aussagen auf das Diagramm.

- 1 nicht nachdenken, sondern ausprobieren
- 2 bei Fehlern vor anderen dumm dastehen
- 3 über sich selbst lachen können
- 4 nachgeben, um Streit zu vermeiden
- 5 blockiert sein durch ungelöste Aufgaben

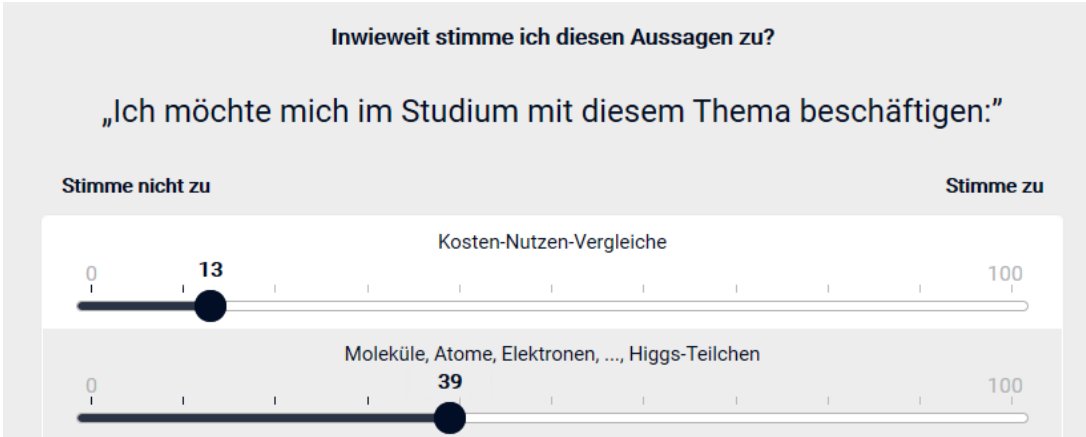


Dauer: circa 15 Minuten

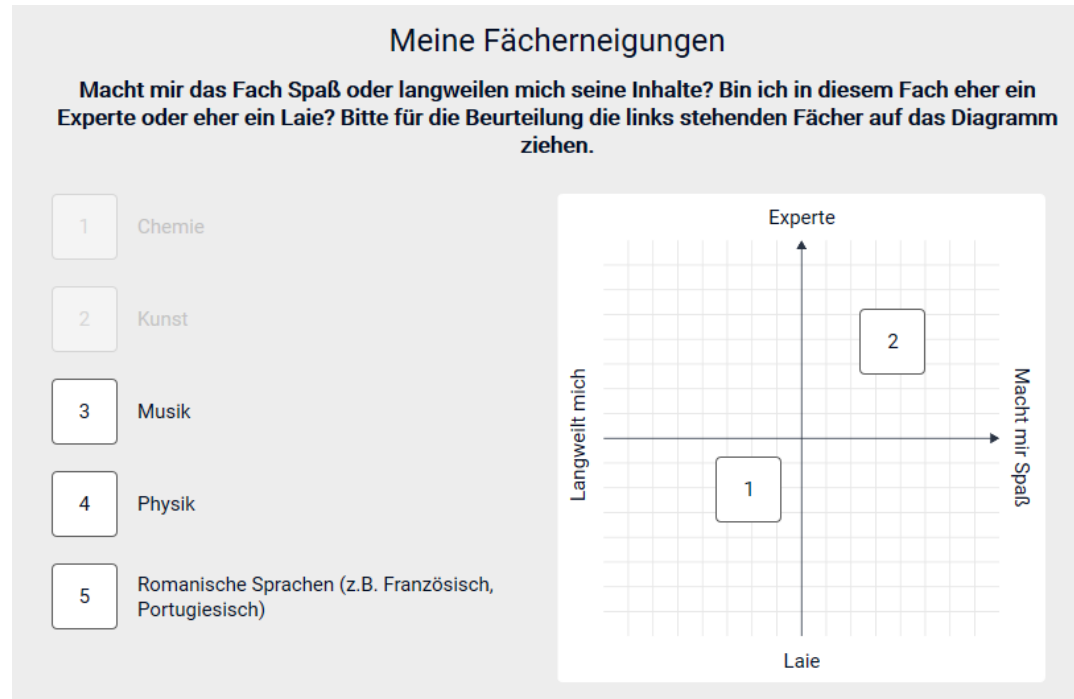


Meine Interessen

Aussagen bewerten



Meine Fächerneigungen



Dauer: circa 15 Minuten



Meine beruflichen Vorlieben

Aussagen bewerten

Welche Tätigkeit finde ich interessanter?

In einer Arbeitsgruppe wird ein Projekt zum Thema Umweltschutz vorbereitet. Die eine Gruppe erstellt einen Kurzfilm über Möglichkeiten, wie im Alltag Wasser gespart werden kann. Die andere Gruppe analysiert Proben, um neue Wege der Wasseraufbereitung zu testen. Welche Projektgruppe würde Sie stärker reizen?



Film drehen



Proben analysieren

Dauer: circa 10 Minuten



Testauswertung „Meine Fähigkeiten“

Meine Fähigkeiten

Du hast dich in diesem Test in verschiedenen Bereichen getestet und **deine Eingaben** wurden ausgewertet.

[Hinweise zum Ergebnis](#)

Abstrakt-logisches Denken

Details zeigen



Erklären können

Details zeigen



Handwerkliches Geschick

Details zeigen



Kreatives Denken

Details zeigen



Mathematisches Verständnis

Details zeigen



Mechanisch-technisches Verständnis

Details zeigen



Offenheit für neue Erfahrungen

Details zeigen



Perspektivenwechsel

Details zeigen



Räumliches Denken

Details zeigen





Testauswertung „Meine sozialen Kompetenzen“

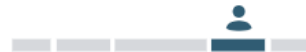
Meine sozialen Kompetenzen

Du hast dich in diesem Test in vielen Aufgaben in verschiedenen Bereichen getestet und **deine** Eingaben wurden ausgewertet.

[? Hinweise zum Ergebnis](#)

Durchsetzungsfähigkeit

Details zeigen



Deine Auswertung: Etwas über dem Durchschnitt

Einfühlungsvermögen

Details zeigen



Deine Auswertung: Im Durchschnitt

Emotionale Stabilität

Details zeigen



Deine Auswertung: Im Durchschnitt

Hilfsbereitschaft

Details zeigen



Deine Auswertung: Im Durchschnitt

Konfliktbereitschaft

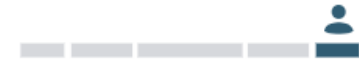
Details zeigen



Deine Auswertung: Etwas über dem Durchschnitt

Selbstsicheres Auftreten

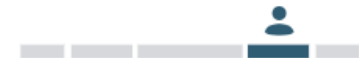
Details zeigen



Deine Auswertung: Stark über dem Durchschnitt

Sorgfältiges Arbeiten

Details zeigen



Deine Auswertung: Etwas über dem Durchschnitt

Spontane Handlungsbereitschaft

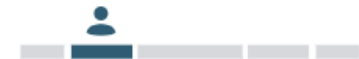
Details zeigen



Deine Auswertung: Stark über dem Durchschnitt

Stressresistenz

Details zeigen



Deine Auswertung: Etwas unter dem Durchschnitt

Teamorientierung

Details zeigen



Deine Auswertung: Etwas über dem Durchschnitt



Testauswertung „Meine Interessen“

Meine Interessen

Damit du in einem Ausbildungsberuf oder im Studium erfolgreich bist, solltest du dich für die Inhalte deiner Ausbildung oder deines Studiengangs interessieren. Die folgende Auswertung zeigt dir eine **Rangfolge** von **Themengebieten**, **Fächern**, **Tätigkeiten** und **Arbeitsweisen**, die am besten zu dem passen, was du als Interessen angegeben hast.

Arbeitsweisen

Übereinstimmung mit Interessen ●○○ niedrig ●●○ mittel ●●● hoch

	Arbeit mit mathematisch-technischen Formeln	●	●	●
	Arbeit mit physischen Stoffen	●	●	●
	Kreatives Gestalten / Konstruieren	●	●	●
	Umgang mit komplexen Texten	●	○	○

Themengebiete

	Informationstechnik	●	●	○
	Kultur	●	●	○
	Mensch	●	●	○
	Molekulare Strukturen	●	●	○
	Natürliche Umwelt	●	●	○

Testauswertung „Meine beruflichen Vorlieben“

Platz 1



Kreativer Typ



Platz 2



Sozialer Typ



Platz 3



Technischer Typ



Platz 4



Unternehmerischer Typ



Kreativer Typ



Was bin ich für ein
„beruflicher Typ?“

Die einzelnen „Typen“
werden erläutert und mit
beruflichen Beispielen
versehen.

Der kreative Typ übt gerne Tätigkeiten aus, bei denen er sich künstlerisch ausdrücken kann. Seine Talente liegen im schöpferischen und sprachlichen Bereich. Besonders wichtig ist ihm, dass er stets freie Gestaltungsmöglichkeiten hat. Er braucht eine offene, unstrukturierte Arbeitsatmosphäre mit möglichst wenig festen Vorgaben. Interessante Berufsfelder für den kreativen Typ sind zum Beispiel Werbung und Marketing, Medienproduktion, Design oder Journalismus. Infrage kommen aber auch die klassischen bildenden Künste wie Malerei, Bildhauerei oder Musizieren. Tätigkeiten, die diesem Typ zuzuordnen sind, wären beispielsweise das Dekorieren eines Verkaufsstandes, das Gestalten eines Fotoalbums oder das Schreiben an einem Drehbuch.

Ergebnisse „Passende Ausbildungen – Top 6“

Meine **TOP 6** Ausbildungen

	Mediengestalter/in Digital und Print - Projektmanagement		Heilerziehungspfleger/in		Sozialpädagogische /r Assistent/in / Kinderpfleger/in
	Mediengestalter/in - Bild und Ton		Designer/in (Ausbildung) - Foto		Designer/in (Ausbildung) - Mode

Mediengestalter/in - Bild und Ton

 Duale Ausbildung 

So gut passt du dazu:

Fähigkeiten

●●●●○

Interessen

●●●●●

Soziale Kompetenzen

●●●●○

Berufliche Vorlieben

●●●●○

Falls du Unterstützung benötigst, kannst du mit der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit [einen Termin vereinbaren](#).

Was macht man in diesem Beruf?

Mediengestalter/innen Bild und Ton planen, produzieren und gestalten Bild- und Tonmedien. Für die Vorbereitung einer Medienproduktion recherchieren sie Informationen, entwickeln nach redaktionellen Vorgaben Realisierungskonzepte und erstellen entsprechende Produktionsunterlagen. Sie werten Arbeitsaufträge aus und legen Arbeitsabläufe sowie das Produktionsteam fest. Zudem ermitteln sie Aufwand sowie Kosten und stimmen Termine ab. Aufnahmegeräte, Übertragungs- und Kommunikationseinrichtungen wählen sie aus, verbinden und vernetzen Produktionskomponenten, nehmen die medientechnischen Systeme und Produktionsmittel in Betrieb und bedienen sie.



Ausbildungsstellen anzeigen 

Weitere Informationen 



Ergebnisse „Passende Ausbildungen – Weitere Ausbildungen“

Weitere Ausbildungen im Überblick

Eine hohe Übereinstimmung deiner Ergebnisse in den Tests "Fähigkeiten" und "Soziale Kompetenzen" mit den Anforderungen einer Ausbildung bedeutet, dass du **mit den Aufgaben in der Ausbildung wahrscheinlich weder über- noch unterfordert** sein wirst.

Stimmen deine Ergebnisse in den Tests "Interessen" und "Berufliche Vorlieben" mit den Anforderungen einer Ausbildung überein, **gefallen dir die Inhalte der Ausbildung wahrscheinlich**.

Filter

- Fähigkeiten mindestens ●●●●○
- Soziale Kompetenzen mindestens ●●●●○
- Interessen mindestens ●●●●○
- Berufliche Vorlieben mindestens ●●●●○

Filter zurücksetzen

Ausbildungsart ▼

Ergebnisse der einzelnen Tests ▼



Soziale Kompetenzen mindestens 4

17 Ausbildungsberufe

Sortierung nach

Fähigkeiten ▼

Deinen Wunschberuf finden

Ansicht

Kachelansicht Tabellenansicht

Ausbildung	Fähigkeiten	Soziale Kompetenzen	Interessen	Berufliche Vorlieben
Mediengestalter/in Digital und Print - Designkonzeption	●●●●○	●●●●●	●●●●○	●●●●○
Fotograf/in	●●●●○	●●●●●	●●●●○	●●●●○
Friseur/in	●●●●○	●●●●○	●●●●○	●●●●○
Designer/in (Ausbildung) - Medien	●●●●○	●●●●●	●●●●○	●●●●○
Grafik-, Kommunikationsdesigner (2)	●●●●○	●●●●●	●●●●○	●●●●○
Gestalter/in für immersive Medien	●●●●○	●●●●●	●●●●○	●●●●○
Maskenbildner/in	●●●●○	●●●●●	●●●●●	●●●●○

Diese Ansicht ist die „Tabellenansicht“

Wichtig:
Filter nutzen
(Schieberegler links unten), dadurch kann man die Zahl der angezeigten und gut passenden Berufe verringern



Ergebnisse „Passende Studienfelder – Top 6“

Meine **TOP 6** Studienfelder

Medien-, Veranstaltungstechnik

Schauspiel, Tanz, Film, Fernsehen

Gesundheitswissenschaften

Sport

Kommunikation und Medien

Gestaltung, Design

Studienfeld: Sport

So gut passt du dazu:

Fähigkeiten

●●●●●

Interessen

●●●●○

Soziale Kompetenzen

●●●●●

Berufliche Vorlieben

●●●○

Studienangebote anzeigen

Weitere Informationen

Falls du Unterstützung benötigst, kannst du mit der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit [einen Termin vereinbaren](#).

Beschreibung

Das Studium beschäftigt sich mit dem Phänomen Sport in seiner Vielgestaltigkeit und seinen gesellschaftlichen Bezügen. Es vermittelt die theoretischen und praktischen Grundlagen der Sportwissenschaft, z.B. in Physiologie, Bewegungs- und Trainingslehre, Sportdidaktik, Medizin, Sportrecht und -verwaltung. Vielfältige Vertiefungen erlauben eine individuelle Profilbildung in einzelnen Sportarten (z.B. Leichtathletik, Geräteturnen, Gymnastik/Tanz, Schwimmen, Ballsportarten usw.) oder für Arbeitsbereiche wie die gesundheitliche Prävention und Therapie, den Freizeit- oder Leistungs- und Wettkampfsport.

Für die Zulassung ist i.d.R. eine Eignungsfeststellung vorgesehen.



Ergebnisse „Passende Studienfelder – Weitere Studienfelder“

Filter

- Fähigkeiten mindestens ●●●●●
- Soziale Kompetenzen mindestens ●●●●○
- Interessen mindestens ●●●●○
- Berufliche Vorlieben mindestens ●●○○○

Filter zurücksetzen

Ergebnisse der einzelnen Tests ▼

Fähigkeiten mindestens 5

Soziale Kompetenzen mindestens 4

Interessen mindestens 4

Berufliche Vorlieben mindestens 2

23 Studienfelder

Dein Studienfeld finden

Sortierung nach **Fähigkeiten**

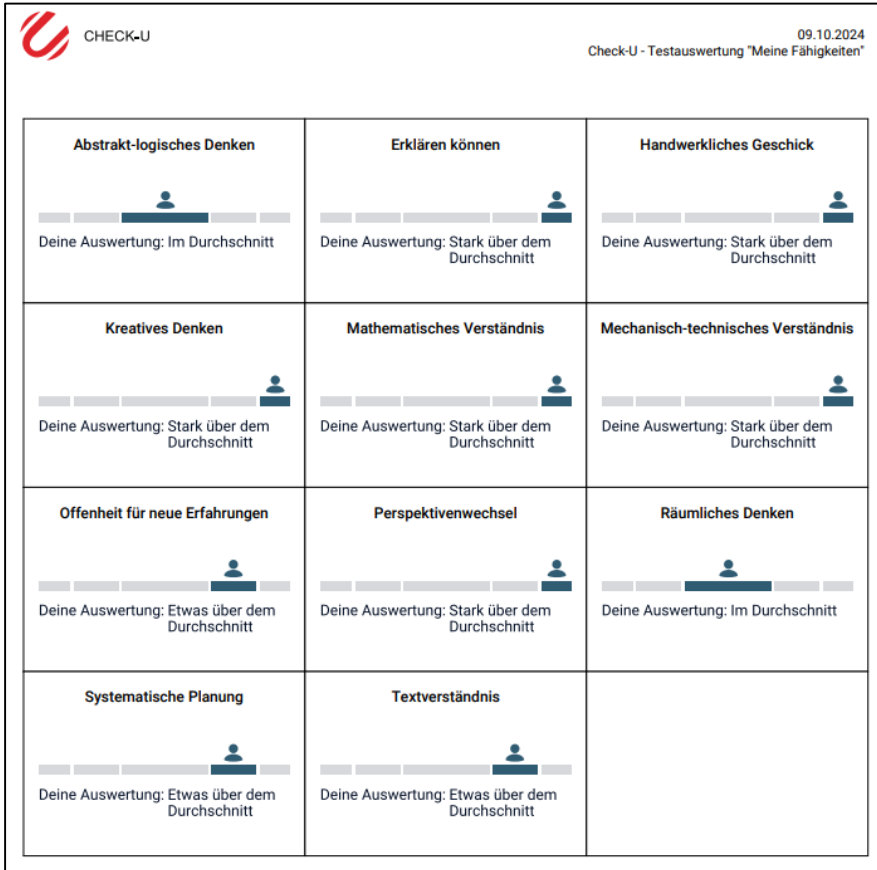
Ansicht **Kachelansicht** **Tabellenansicht**

1 2 >

Studienfeld	Fähigkeiten	Soziale Kompetenzen	Interessen	Berufliche Vorlieben
Nanowissenschaften	●●●●●	●●●●○	●●●●○	●●●●○
Automatisierungs-, Produktionstechnik	●●●●●	●●●●○	●●●●○	●●●●○
Medizintechnik, Technisches Gesundheitswesen	●●●●●	●●●●○	●●●●○	●●●●○
Geowissenschaften, -technologie	●●●●●	●●●●○	●●●●○	●●●●○
Energietechnik, Energiemanagement	●●●●●	●●●●○	●●●●○	●●●●○
Mechatronik, Mikro- und Optotechnik	●●●●●	●●●●○	●●●●○	●●●●○
Verfahrenstechnik	●●●●●	●●●●○	●●●●○	●●●●○
Angewandte Naturwissenschaften	●●●●●	●●●●○	●●●●○	●●●●○
Technik, Ingenieurwissenschaften (übergreifend)	●●●●●	●●●●○	●●●●○	●●●●○

Diese Ansicht ist die „Tabellenansicht“

Wichtig:
Filter nutzen
(Schieberegler links unten), dadurch kann man die Zahl der angezeigten und gut passenden Berufe verringern



Ergebnisse auch als pdf möglich

Diese Ergebnisse kannst Du gerne auch zur Studien- und Berufsberatung mitbringen.



**Wir wünschen Dir
viel Freude und viel Erfolg
bei Deiner Studien- und
Berufswahl!**



Das Team der Studien-
und Berufsberatung der
Agentur für Arbeit
Würzburg