

# Bildungszielplanung (BZP) 2025

Agentur für Arbeit Nagold-Pforzheim

Jobcenter Landkreis Freudenstadt, Jobcenter Landkreis Calw,

Stand: 15.10.2024



- ▶ **Abschlussbezogene Weiterbildungsförderung inkl. Bildungsketten (Seite 2)**
- ▶ **Anpassungs- / Erweiterungsqualifizierungen (Seite 3 bis 6)**
- ▶ **Überfachliche Fähigkeiten (Seite 7)**

## Vorbemerkungen

- ▶ Transformation, Strukturwandel, Zuwanderung und Digitalisierung stellen Bildungsträger\*innen, Arbeitgeber\*innen und Arbeitnehmer\*innen vor Herausforderungen.
- ▶ Es braucht zukunftsgerichtete Bildungsangebote für Personen auf verschiedenen Anforderungsniveaus, um Arbeitsuchende sowie Betriebe und ihre Mitarbeitenden auf neue Anforderungen vorzubereiten.
- ▶ Für 2025 stehen Qualifizierungen im Kontext von Transformation und Digitalisierung im Fokus. Es geht um die Erschließung von Potenzialen zum Übergang in andere Bereiche (Quereinstieg, Gewinnung Fachkräfte, Fluchthintergrund).
- ▶ Neben den in der Planung vorgesehenen Bildungszielen können auch weitere Weiterbildungen im Einzelfall durchgeführt werden.
- ▶ Die regionale Planung berücksichtigt auch die immer wichtiger werdenden Bildungsketten (z.B. digitale Kompetenzen, Spracherwerb, Qualifizierungsangebote für ältere Arbeitnehmer oder Grundkompetenzen im Vorfeld abschlussorientierter Kurse).
- ▶ Die Umsetzung von individuellen Fördermöglichkeiten (modular, Teilqualifizierungen bis zu unverkürzten Umschulungen) steht im Vordergrund.
- ▶ Die Ausgestaltung des Bildungsangebotes leistet einen Beitrag zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf, aber auch von Beruf und Qualifizierung. Bildungsangebote mit flexiblem Lernangebot (auch) in Teilzeit oder flexibel in digitaler / hybrider Durchführung verbreitern die Einsatzmöglichkeiten und Zielgruppen.
- ▶ Es wird eine Vernetzung der Bildungsträger mit den regionalen Unternehmen begrüßt, um das Ziel der nachhaltigen Integration zu gewährleisten.
- ▶ Eine Umsetzung, der in der Bildungszielplanung enthaltenen Bildungsziele ist für die Agentur für Arbeit und die Jobcenter nicht bindend. Die Zertifizierung eines Bildungszieles liegt daher in der alleinigen Verantwortung des Bildungsträgers.
- ▶ Diese Bildungszielplanung gilt auch für den Bereich der Beschäftigtenförderung. Die Agentur für Arbeit und die Jobcenter begrüßen ausdrücklich die Zusammenarbeit von Bildungsträgern und Arbeitgebern zur Erschließung von Teilnehmerpotenzial.
- ▶ Wir unterstützen Weiterbildungen, die auf Berufe ausgerichtet sind, die vom Strukturwandel betroffen sind oder durch Technologien ersetzt werden können.
- ▶ Informationen zu den Themen Weiterbildung / Förderangebote finden Sie hier:

[Nationales Onlineportal für berufliche Weiterbildung](#)

[Förderangebote zur Aktivierung und beruflichen Eingliederung](#)

[https://www.arbeitsagentur.de/bildungstraeger/berufsanschlussfaehige-teilqualifikationen?pk\\_vid=49bbfa1607534d0b1645348562aaf163](https://www.arbeitsagentur.de/bildungstraeger/berufsanschlussfaehige-teilqualifikationen?pk_vid=49bbfa1607534d0b1645348562aaf163)

[Job Futuromat](#)

# Bildungszielplanung (BZP) 2025

Stand: 15.10.2024

Agentur für Arbeit Nagold-Pforzheim,  
 Jobcenter Landkreis Freudenstadt, Jobcenter Landkreis Calw,  
 Jobcenter Pforzheim, Jobcenter Enzkreis



## zu einem anerkannten Berufsabschluss führende Bildungsziele (BZP I)

Abschlussbezogene Weiterbildungsförderung inkl. Bildungsketten	Qualifizierungsinhalte entsprechend Ausbildungsordnung	Unterrichtsform (Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbeogl.)	Dauer (Monate)
<b>Grundkompetenzen zur Vorbereitung für betriebliche &amp; überbetriebliche Umschulung</b>	Vermittlung von Grundständischem Wissen (u.a. Mathe, Deutsch, digitale Kompetenzen, "Online lernen" lernen, berufliche Orientierungsphasen, betriebl. Erprobung)	VZ/TZ/hybrid	1-6
<b>Anpassungsqualifizierungen, die inhaltlich auf abschlussorientierte Weiterbildungsarten vorbereiten (Stufenqualifizierung)</b>	Vermittlung von berufsfachlichen Kompetenzen	VZ/TZ/hybrid	3-6
<b>Betriebliche Umschulungen (1/3 verkürzt oder reguläre Ausbildungsdauer bei Notwendigkeit)</b>	gem. Ausbildungsordnung	VZ/TZ	16-42
Während einer <b>betrieblichen</b> Einzelumschulung: <b>umschulungsbegleitende Hilfen (ubH)</b> - mit oder ohne Lernprozessbegleitung	Zur Unterstützung lernenthörter Personen	berufsbegleitend	1-42
<b>Überbetriebliche Umschulungen bei einem Bildungsträger oder schulische Ausbildungen an einer Fachschule (1/3 verkürzt oder reguläre Ausbildungsdauer bei Notwendigkeit)</b>	gem. Ausbildungsordnung plus sozialpädagogische Begleitung, zusätzliche Bedarfe werden individuell gedeckt	VZ/TZ/hybrid	16-42
<b>Vorbereitung zur Externenprüfung in allen Berufsgruppen</b>	gem. Ausbildungsordnung plus sozialpädagogische Begleitung, zusätzliche Bedarfe werden individuell gedeckt	VZ/TZ	6-24
<b>Berufsanschlussfähige Teilqualifikationen</b>	gem. Ausbildungsordnung Anzahl der Teilqualifikationen je Beruf: 5 - 8	VZ/TZ/hybrid	2-12

## Leitgedanke: Branchenbezogene Kompetenzen, die aktuell auf dem Arbeitsmarkt nachgefragt werden

Anpassungs- / Erweiterungsqualifizierungen	Qualifizierungsinhalte/-module	Anpassungsweiterbildung (hilft, das berufliche Wissen aktuell zu halten und an neue Entwicklungen anzupassen)	Erweiterung, insbesondere Digitalisierungsthemen
<p><b>Handel und Verkauf</b> (u.a. Kaufmann/-frau - E-Commerce, Kaufmann/-frau - Einzelhandel, Verkäufer/in, Kaufmann/-frau - Dialogmarketing, Drogist/in)</p>	<p>Dienstleistungsmarketing, Direktvertrieb, Direktmarketing, E-Commerce, E-Business, Kundenberatung, -betreuung, Marketing, Online-Shop-Systeme, Reklamationsbearbeitung, Social-Media-Kommunikation, Sortimentsgestaltung, Versand, Vertrieb, Abrechnung, Einkauf, Beschaffung, Etikettieren, Kassieren, Kundenberatung, -betreuung, Store-Management-System, Verkauf, Warenannahme, Wareneingangskontrolle, Warenauszeichnung, Warenpräsentation, Verpacken, Versandpapiere erstellen</p>	<p>Buchführung, Buchhaltung, Controlling, Datenschutz, Einkauf, Beschaffung, E-Mail-Kommunikation, -Korrespondenz, Handelsbetriebslehre, Kalkulation, Konzeption (Werbung, Marketing, PR), Kosten- und Leistungsrechnung, Kundenbindungssysteme, Preisgestaltung, Suchmaschinenoptimierung (SEO), Telemarketing, Telefonverkauf, Teleshopping, Verkaufsförderung, Versandhandel, Vertriebsmarketing, Zahlungsverkehr, Belehrung nach Infektionsschutzgesetz (Gesundheitszeugnis), Buchführung, Buchhaltung, E-Commerce, E-Business, Lagerwirtschaft, Reklamationsbearbeitung, Sortimentsgestaltung, Space Management, Schaufenstergestaltung, Store-Management-System, Warenannahme, Wareneingangskontrolle, Warenpräsentation</p>	<p><b>Augmented-Reality-Visualisierung</b> (z.B. den Einsatz virtueller Umkleiden zur Online-Anprobe von Kleidungsstücken planen)  <b>Chatbots</b> (z.B. Informationen aus der ersten Kontaktaufnahme von Kunden mit Chatbots verarbeiten)  <b>Curated Shopping</b> (z.B. modische Outfits für Online-Kunden mithilfe von künstlicher Intelligenz zusammenstellen)  <b>Digitales Dokumentenmanagement - DMS</b> (z.B. Umsatzstatistiken dokumentieren und digital verwalten)  <b>Messenger Marketing</b> (z.B. Kundenorientierung und -zufriedenheit durch direkte Kommunikation über Messenger-Dienste und -Apps steigern)  <b>Mobile Payment</b> (z.B. mit digitalen Bezahlssystemen in Onlineshops umgehen)  <b>Omnichannel Retailing</b> (z.B. beim Vertrieb von Produkten alle zur Verfügung stehenden Kanäle wie stationäre Geschäfte, Online-Shops oder Kataloge nutzen)  <b>Social Media Analytics</b> (z.B. für die Planung zielgruppenorientierter Kampagnen aktuelle Trends in den sozialen Medien analysieren)  <b>Store-Management-System</b> (z.B. Daten aus Store-Management-Systemen für die Verbesserung der operativen Abläufe und des Kundenservices auswerten)  <b>Warehouse-Management-Systeme - WMS</b> (z.B. mithilfe von Software zur Lagerverwaltung Bestände überwachen sowie ein- und ausgehende Warenströme steuern)  <b>Automatisierte Bestandskontrolle</b> (z.B. mit mobilen Geräten Wareneingang und Bestände erfassen)  <b>E-Invoicing</b> (z.B. Rechnungen mittels Buchhaltungssoftware verschicken)  <b>Serviceroboter</b> (z.B. Roboter zur Bestandskontrolle oder zum Auffüllen von Regalen einsetzen)</p>
<p><a href="https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index;BERUFENETJSESSIONID=iyrE06INcnlQjLWDTJyQTUWB34ZxC79n11oHHYxkA8xUJ5qbXGUo!-57384603?path=null/suchergebnisse&amp;such=verkauf">https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index;BERUFENETJSESSIONID=iyrE06INcnlQjLWDTJyQTUWB34ZxC79n11oHHYxkA8xUJ5qbXGUo!-57384603?path=null/suchergebnisse&amp;such=verkauf</a></p>			
<p><b>Automotive</b> u.a. Automobilkaufmann/-frau, Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in - Kaross./Fzg.baut., Kraftfahrzeugmechatroniker/in - Karosserietechnik, Kraftfahrzeugmechatroniker/in - System- und Hochvolttechnik</p>	<p>Büro- und Verwaltungsarbeiten, Finanzierung, Garantieleistungen, Kalkulation, Kraftfahrzeughandel, Kraftfahrzeugteile und -zubehör, Kundenberatung, -betreuung, Sachbearbeitung, Verkauf, Blechbearbeitung, Fahrzeugbau, -technik, Fahrzeugsysteme-Mechatronik, Karosseriearbeiten, Karosseriebau, Korrosionsschutz, Rahmenrichten, -vermessen, Spur- und Sturzvermessung, -einstellung, Bremsendienst, Elektrische Antriebstechnik, Elektro- und Hybridfahrzeuge, Fahrzeugdiagnose, Fahrzeugsysteme, Mechatronik, Kraftfahrzeugelektrik, Kraftfahrzeugelektronik, Kraftfahrzeugwartung, Kraftfahrzeugreparatur, Kundendienst, Stoßdämpferprüfung</p>	<p>Auftragsannahme, -bearbeitung, Buchführung, Buchhaltung, Einkauf, Beschaffung, Fahrzeugbewertung, Fahrzeugversicherung, Lagerwirtschaft, Leasing, Marketing, Onlinemarketing, Preisgestaltung, Warenannahme, Wareneingangskontrolle, Arbeitsvorbereitung, Bremsendienst, Bremssysteme, Brennschneiden, Fahrzeugdiagnose, Fahrzeuglackierung, Fahrzeugleichtbau, Faserverbundwerkstoffe, Kleben, Kraftfahrzeugelektrik., Kraftfahrzeugelektronik, Kraftfahrzeugwartung, Kraftfahrzeugreparatur, Mess-, Steuer-, Regeltechnik (MSR), Montage (Metall, Anlagenbau), Nieten                      Nutzfahrzeugtechnik, Qualitätsprüfung, Qualitätssicherung, Sachkundenachweis nach § 5 Chemikalien-Klimaschutzverordnung, Elektromagnetische Verträglichkeit (EMV), Korrosionsschutz, Navigationselektronik</p>	<p><b>Fahrerassistenzsysteme - FAS</b> (z.B. Kunden zu Fahrerassistenzsystemen beraten, Fahrerassistenzsysteme in Fahrzeuge einbauen; FAS umrüsten und auf Funktion überprüfen)  <b>Interaktive Verkaufsassistenten</b> (z.B. interaktive Verkaufsassistenten bei der Konfiguration von Automobilausstattungen nutzen)  <b>3-D-Druck</b> (z.B. Ersatzteile für Fahrzeuge nach Kundenwunsch und digitalen Vorlagen herstellen)  <b>3-D-Laserscanning</b> (z.B. Fahrzeugvermessungen mit einem 3-D-Laserscanner durchführen)  <b>Aktoren</b> (z.B. Aktoren in Fahrzeuge einbauen; Aktoren überprüfen und austauschen)  <b>Augmented Reality Operation</b> (z.B. Wartungen und Neubauten mithilfe von Datenbrillen oder Tablets durchführen)  <b>Lidar-Technologien</b> (z.B. Lidar-Technologie in Fahrzeuge einbauen; Lidar-Systeme auf Funktion überprüfen)  <b>Sensorik</b> (z.B. Sensoren in Fahrzeuge einbauen; Sensoren überprüfen und austauschen)  <b>Speicherprogrammierbare Steuerung - SPS</b> (z.B. CNC-Maschinen für die Bearbeitung von Werkstoffen programmieren)  <b>Echtzeitdatensysteme</b> (z.B. Fertigungseinrichtungen mithilfe der Auswertung von Maschinen- und Prozessdaten in Echtzeit optimieren)  <b>Embedded Systems</b> (z.B. eingebettete Systeme von Kraftfahrzeugen überprüfen und warten)  <b>Industrieroboter</b> (z.B. Industrieroboter reparieren und optimieren)  <b>Maschine-zu-Maschine-Kommunikation - M2M</b> (z.B. den automatisierten Informationsaustausch zwischen Systemen und Maschinen definieren)</p>
<p><a href="https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index;BERUFENETJSESSIONID=-IHUcng93maiHPE9kjh1aANIyWHI0XKZfOQ8UB5UpE_Yply55V3Y!-57384603?path=null/suchergebnisse&amp;such=Automobil">https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index;BERUFENETJSESSIONID=-IHUcng93maiHPE9kjh1aANIyWHI0XKZfOQ8UB5UpE_Yply55V3Y!-57384603?path=null/suchergebnisse&amp;such=Automobil</a></p>			

Anpassungs- / Erweiterungsqualifizierungen	Qualifizierungsinhalte/-module	Anpassungsweiterbildung (hilft, das berufliche Wissen aktuell zu halten und an neue Entwicklungen anzupassen)	Erweiterung, insbesondere Digitalisierungsthemen
<b>Metall - Maschinenbau</b> u.a. Anlagenmechaniker/in, Fachkraft für Metalltechnik - Konstruktionstechnik, Fertigungsmechaniker/in	Anlagenbau, Arbeit nach Zeichnung, Behälter- und Apparatebau, Blechbearbeitung, CNC-Kenntnisse, CNC-Programmieren, Maschinenführung, Anlagenführung, -bedienung, Mess-, Steuer-, Regeltechnik (MSR), Montage (Metall, Anlagenbau), Rohre und Behälter dämmen, Rohrleitungsbau, Schweißtechnik, Versorgungstechnik, Wartung, Reparatur, Instandhaltung	3D-Visualisierungsprogramme, Abwicklungen, isometrische Kenntnisse, Arbeitsvorbereitung, CAD (Computer Aided Design)-Systeme anwenden, Druckprüfung (Rohrleitungs-, Behälterbau), Elektrotechnik, Fräsen, Gleitringdichtungen, Heizungstechnik, Hochdruckrohre, Korrosionsschutz, Maschineneinrichtung, Anlageneinrichtung, Maschinentechnik, Messen, Prüfen (Metalltechnik), Nieten, Qualitätsprüfung, Qualitätssicherung, SPS-Programmierung, SPS-Technik, CNC Kenntnisse	<b>3-D-Druck</b> (z.B. nach Eingabe eines digitalen Datensatzes Spezialbauteile mit verschiedenen Materialpulvern Schicht für Schicht aufbauen) <b>Aktoren</b> (z.B. Aktoren in Steuerungs- und Regelungssysteme einbauen; Aktoren austauschen) <b>Apps für Überwachung der Produktionsprozesse</b> (z.B. vernetzte Fertigungseinrichtungen überwachen; Betriebsbereitschaft sicherstellen) <b>Augmented Reality Operation</b> (z.B. Anlagenwartung mithilfe von Datenbrillen oder Tablets durchführen) <b>Automatische Identifizierung - Auto-ID</b> (z.B. Bauteile und Messstellen im Rahmen der Maschinenüberwachung und -instandhaltung identifizieren) <b>Collaborative Robots - Cobots</b> (z.B. bei der Montage von Maschinen und Anlagen mit Cobots zusammenarbeiten) <b>Embedded Systems</b> (z.B. eingebettete Systeme in CNC-Maschinen prüfen) <b>Maschine-zu-Maschine-Kommunikation - M2M</b> (z.B. Schnittstellen für digital vernetzte Maschinenanlagen definieren) <b>Maschinendatenerfassung - MDE</b> (z.B. Daten von CNC-gesteuerten Werkzeugmaschinen erfassen) <b>Predictive Maintenance</b> (z.B. ungeplante Reparaturen und Ausfälle durch laufende Auswertung der Maschinen- und Anlagendaten minimieren) <b>Sensorik</b> (z.B. Sensoren von CNC-Maschinen überprüfen) <b>Speicherprogrammierbare Steuerung - SPS</b> (z.B. automatische Fertigungsanlagen einrichten und programmieren) <b>Vernetzte Produktionssysteme</b> (z.B. mit digital vernetzten Fertigungsanlagen umgehen) <b>Wearable Technology</b> (z.B. CNC-Maschinen mittels Datenbrillen überwachen)

<https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index?path=null/suchergebnisse&such=Metall>

<b>Lager / Logistik</b> u.a. Berufskraftfahrer/in, Fachkraft - Lagerlogistik, Fachlagerist/in	Fahrzeugführung, Güterverkehr, Logistik, Personenverkehr, Sachkunde, Ladungssicherung auf Straßenfahrzeugen (VDI 2700), Speditions-, Lieferverkehr, Tourenplanung, Beladeplanerstellung, Bestandskontrolle (Lagerwirtschaft), Etikettieren, Förderanlagen und Transportgeräte bedienen, Intralogistik, Kommissionieren, Lagerverwaltungssysteme, Lagerwirtschaft, Logistik, Sachkunde, Ladungssicherung auf Straßenfahrzeugen (VDI 2700), Warenannahme, Wareneingangskontrolle	Ausflugsverkehr, Befähigung nach Berufskraftfahrer-Qualifikations-Gesetz (BKrFQG), Beladen, Entladen, Betriebssicherheit von Transportmitteln, kontrollieren, Busverkehr, Disposition (Güterverkehr), Disposition (Personenverkehr), Fahrausweise verkaufen, Fahrerassistenzsysteme, Gefahrgutverladung, -versendung, -transport, Lebensmittellogistik, Linienverkehr, Öffentlicher Personennahverkehr (ÖPNV), Reiseverkehr, Schwertransport, Sonderfahrzeuge, Straßen- und Verkehrsrecht, Zollvorschriften, Zollabwicklung, Zugmaschinen (Industrie, Transport), Automatisches Kleinteilelager (AKL), Einkauf, Beschaffung, Führerschein, Gabelstapler, Flurförderzeuge, Hochregallager, Inventur, Kommissioniersysteme, Lagerorganisation, -verwaltung, Pick-by-Light, Pick-by-Voice, Tourenplanung, Transport- und Lagertechnik	<b>Automatische Identifizierung - Auto-ID</b> (z.B. den Eingang von zu transportierenden Gütern mittels Barcodescanner prüfen) <b>Automatisierte Bestandskontrolle</b> (z.B. mittels Barcodescanner automatisch erstellte Transportgutlisten überprüfen) <b>Connected Cars</b> (z.B. Verkehrsflüsse aufgrund aktueller Positions- und Zustandsdaten über Fahrer/innen, Fahrzeuge und die Fahrsituationen optimal nutzen) <b>Digitale Verkehrs- und Parkleitsysteme</b> (z.B. Route anhand von Informationen eines Leitsystems ändern) <b>Fahrerassistenzsysteme - FAS</b> (z.B. Assistenzsysteme wie Head-up-Displays zur Einblendung von Routen nutzen) <b>Platooning</b> (z.B. das Führerfahrzeug in einer sonst autonom fahrenden Fahrzeuggruppe steuern) <b>Augmented Reality Operation</b> (z.B. Kommissionierungsaufträge mithilfe von Datenbrillen entgegennehmen und bearbeiten) <b>Automatische Hochregallager</b> (z.B. automatisierte Warenein- und Warenauslagerungen IT-gestützt steuern) <b>Drohentechnik</b> (z.B. Warenbestände per Drohne kontrollieren) <b>Narrow-Band-IoT</b> (z.B. mithilfe vernetzter mobiler Geräte den Zustand und die Position von Waren überwachen) <b>Smarte Verpackungen</b> (z.B. den aktuellen Zustand der Waren zur Qualitätsprüfung über eingebaute Sensoren in der Verpackung ermitteln) <b>Warehouse-Management-Systeme - WMS</b> (z.B. Warenlager und Distributionszentren mithilfe von IT-gestützten Systemen steuern und verwalten) <b>Wearable Technology</b> (z.B. mithilfe von intelligenten, mit Sensoren und Barcodescannern ausgestatteten Handschuhen kommissionieren)
--	--	--	---

<https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index;BERUFENETJSESSIONID=u7PVQyi93tO87AqIvtwFzP1d3d3Wxi0Tbvsp7k82EWki71sDhkeRI-1126248784?path=null/suchergebnisse&such=Transport>

Anpassungs- / Erweiterungsqualifizierungen	Qualifizierungsinhalte/-module	Anpassungsweiterbildung (hilft, das berufliche Wissen aktuell zu halten und an neue Entwicklungen anzupassen)	Erweiterung, insbesondere Digitalisierungsthemen
<b>Elektrotechnik</b> u.a. Elektroanlagenmonteur/in, Elektroniker/in - Automatisierungstechnik, Elektroniker/in - Betriebstechnik	Elektrische Energietechnik, Elektroinstallation, Elektroleitungsbau, Elektrotechnik, Energieverteilung, Energieversorgung, Gebäudesystemtechnik, Gebäudeleittechnik, Montage (Elektrotechnik), Informationstechnik, Computertechnik, Netzwerkadministration, -management, -organisation, Schaltschrankbau, Schaltgerätebau	Arbeitsvorbereitung, Elektromechanik, Elektronik, Energie-, Leistungselektronik, Hochspannungstechnik, Kundendienst, Mess-, Steuer-, Regeltechnik (MSR), Messtechnik, Nachrichtentechnik, Kommunikationstechnik, Prozessleittechnik, Prüffeld, Qualitätsprüfung, Qualitätssicherung, Sachkundenachweis TREI (Technische Regeln der Elektroinstallation), Schaltschrankbau, Schaltgerätebau, Sicherheitstechnik, SPS-Programmierung, SPS-Technik, Wartung, Reparatur, Instandhaltung	<b>3-D-Druck</b> (z.B. nach Eingabe eines digitalen Datensatzes Bauteile mit verschiedenen Materialpulvern Schicht für Schicht aufbauen) <b>Aktoren</b> (z.B. intelligente Aktoren für Steuerungs-, Sicherheits- und Diagnosefunktionen installieren) <b>Augmented Reality Operation</b> (z.B. Montage- und Instandhaltungsarbeiten mithilfe von virtuell eingeblendeten Informationen durchführen) <b>Collaborative Robots - Cobots</b> (z.B. bei der Montage von Bauteilen, Baugruppen und Maschinen mit Cobots zusammenarbeiten) <b>Connected Buildings</b> (z.B. Komponenten von Gebäudeautomationssystemen installieren) <b>Echtzeitdatensysteme</b> (z.B. Anlagen und Systeme mithilfe der Auswertung von Maschinen- und Prozessdaten in Echtzeit vorausschauend warten) <b>Mikroelektronik</b> (z.B. Mikrochips für Steuerungssysteme einbauen) <b>Photonik</b> (z.B. optische Sensoren in Steuerungssysteme integrieren) <b>Predictive Maintenance</b> (z.B. ungeplante Reparaturen und Ausfälle durch laufende Auswertung von System- bzw. Anlagendaten minimieren) <b>Sensorik</b> (z.B. Brandsensoren einbauen und prüfen) <b>Service-Portale und -Apps</b> (z.B. technische Dokumentationen für Geräte, Systeme und Anlagen für Kunden bereitstellen; mit Kunden bei technischen Störungen in Kontakt treten) <b>Speicherprogrammierbare Steuerung - SPS</b> (z.B. automatische Anlagen und Steuerungen einrichten) <b>Sprachassistenten</b> (z.B. Fehlerdiagnose mit Unterstützung von Sprachassistenten durchführen) <b>Wearable Technology</b> (z.B. Datenbrillen zur Unterstützung von Wartungs- und Reparaturarbeiten einsetzen)

[https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index;BERUFENETJSESSIONID=9N\\_Ylxn2Lizn\\_I6jZCi8bUgkSm6oW9v7S3VXFtCvNpnF-OS9KGf!-131719411?path=null/suchergebnisse&such=Elektrotechnik](https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index;BERUFENETJSESSIONID=9N_Ylxn2Lizn_I6jZCi8bUgkSm6oW9v7S3VXFtCvNpnF-OS9KGf!-131719411?path=null/suchergebnisse&such=Elektrotechnik)

<b>Informationstechnik</b> u.a. Fachinformatiker/in - Systemintegration, Fachinformatiker/in - Anwendungsentwicklung, IT-System-Elektroniker/in	Anwenderberatung, Anwender-Support (IT), Client-Servertechnik, Datenschutz, Hardwareinstallation, Softwareinstallation, Informationstechnik, Computertechnik, Konfigurieren, Netzwerkadministration, -management, -organisation, Programmieren, Qualitätsmanagement, Sicherheitssysteme (IT), Datensicherheit, Systembetreuung, Systemadministration, Systemverwaltung, Systemintegration, Hardwareinstallation,, Softwareinstallation, Konfigurieren, Programmieren, Qualitätsmanagement, Softwaretechnik, Software-Engineering, Software testen, Systemsoftware (Entwicklung, Programmierung, Analyse), Web-Applikationen (Entwicklung, Programmierung)	Agiles Projektmanagement, Client-Management, Datenbankadministration, -management, -organisation, Demontage (IT-Systeme), Dokumentation (technisch), Internet-, Intranettechnik, IoT-Plattformen, IT-Anwendertraining, IT-Forensik, Kundenberatung, -betreuung, Release Management, Softwaretechnik, Software-Engineering, Software testen, Systemsoftware (Entwicklung, Programmierung, Analyse), Kalkulation	<b>Agiles Projektmanagement</b> (z.B. Projekte zur Einrichtung komplexer Rechnersysteme flexibel, mit geringem bürokratischem Aufwand und wenigen Regeln leiten und umsetzen) <b>Cloud Computing</b> (z.B. Infrastruktur, Plattformen und Softwarelösungen in der Cloud verwalten und über das Internet bereitstellen) <b>Distributed Filesystem - DFS</b> (z.B. netzwerkübergreifende Dateisysteme aufbauen und verwalten) <b>Edge Computing</b> (z.B. Netzwerkarchitekturen einrichten, die zentrale Rechenzentren in der Cloud entlasten) <b>Firewall as a Service - FWaaS</b> (z.B. cloudbasierte Firewall-Anwendungen konfigurieren und anpassen) <b>Identity- and Access-Management-Systeme (IAMS)</b> (z.B. Software-Architekturen für IAM-Systeme entwickeln) <b>Serverless Computing</b> (z.B. kurzlebige, cloudbasierte Laufzeitumgebungen bereitstellen) <b>Service-Portale und -Apps</b> (z.B. Störungsmeldungen mithilfe von Service-Portal-Anwendungen und -Schnittstellen entgegennehmen) <b>Software-definiertes Wide Area Networking - SD-WAN</b> (z.B. Software für die Steuerung und Weiterleitung von cloudbasierten Unternehmensnetzwerken installieren und warten) <b>Vernetzte Produktionssysteme</b> (z.B. Anforderungen an vernetzte Produktionsanlagen analysieren; neue Software in bestehende vernetzte Systeme integrieren) <b>Affective Computing</b> (z.B. KI-Anwendungen zur Auswertung von Bildern, Videos, Sprachaufzeichnungen, Texten programmieren) <b>Mensch-Maschine-Kommunikation</b> (z.B. Bedienoberflächen für kundenspezifische Anwendungen entwickeln)
--	---	--	--

[https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index;BERUFENETJSESSIONID=kyjYrkiQr6MhVFZ91qldkLMG\\_m828qybqtOPaWPZ-FIQLQlfoEU!-57384603?path=null/suchergebnisse&such=Informationstechnik](https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index;BERUFENETJSESSIONID=kyjYrkiQr6MhVFZ91qldkLMG_m828qybqtOPaWPZ-FIQLQlfoEU!-57384603?path=null/suchergebnisse&such=Informationstechnik)

Anpassungs- / Erweiterungsqualifizierungen	Qualifizierungsinhalte/-module	Anpassungsweiterbildung (hilft, das berufliche Wissen aktuell zu halten und an neue Entwicklungen anzupassen)	Erweiterung, insbesondere Digitalisierungsthemen
<b>Gesundheit und Soziales</b> u.a. Pflegefachmann/-frau, Sozialpädagogische/r Assistent/in / Kinderpfleger/in, Erzieher/in, Physiotherapeut/in	Ambulante/mobile Pflege, Ambulanz (Pflege, Assistenz), Angehörigenberatung, Behandlungspflege, Krankenhaus-, Praxishygiene, Krankenpflege, Patientenbetreuung, Pflegedokumentation, Rehabilitation (Pflege, Assistenz), Rettungsmaßnahmen, Erste Hilfe, Stationsdienst, Sterbebegleitung  Erziehung, Freizeitgestaltung, Heimerziehung, Kinderpflege, Kleinkinderbetreuung, Säuglingspflege, Vorschularbeit, -erziehung Wohngruppen, Elternarbeit, Freizeitgestaltung, Frühförderung, Genderkompetenz, Gruppenarbeit, Offene Ganztagschulen-Arbeit, Vorschularbeit, -erziehung	Altenpflege, Entlassmanagement, Qualitätsmanagement  Belehrung nach Infektionsschutzgesetz (Gesundheitszeugnis), Deeskalationstechniken, Dokumentation (Erziehung), Elternarbeit, Frühförderung, Gruppenarbeit, Heilpädagogik, Behindertenpädagogik, Integrative Erziehung behinderter u. nichtbehinderter Kinder, Migrantenarbeit, Musikerziehung, Nahrungsmittel, Mahlzeiten zubereiten, Pflegeerlaubnis nach § 43 SGB VIII, Rettungsmaßnahmen, Erste Hilfe, Sozialpädagogik, Spielpädagogik	<b>Ambient Assisted Living - AAL</b> (z.B. Patienten über Assistenzsysteme informieren, die die Lebensqualität erhöhen) <b>Elektronische Pflegedokumentation - ePD</b> (z.B. Patientendaten für pflegerische Maßnahmen elektronisch ermitteln und dokumentieren) <b>Intelligente Implantate und Prothesen</b> (z.B. sich mit digitalen Herzschrittmachern oder künstlichen Schließmuskeln auskennen) <b>Krankenhausinformationssysteme - KIS</b> (z.B. mit Krankenhausinformationssystemen medizinische und administrative Daten erfassen, bearbeiten und verteilen) <b>Serviceroboter</b> (z.B. Pflegeutensilien von einem Pflegeroboter automatisch bereitstellen lassen) <b>Telecare</b> (z.B. Patienten und Angehörige per Videotelefonie über durchzuführende pflegerische Maßnahmen informieren) <b>Vernetzte Tourenplanung und Leistungserfassung - vTL</b> (z.B. Leistungsdokumentation und Abrechnungen für die ambulante Pflege softwaregestützt erstellen) <b>Digitale Sozialplattformen</b> (z.B. über digitale Hilfs- bzw. Beratungsangebote informieren) <b>Digitales Dokumentenmanagement - DMS</b> (z.B. Tages- und Wochenablaufpläne sowie Speisepläne mithilfe von DM-Systemen digital erstellen bzw. abrufen) <b>Reinigungsroboter</b> (z.B. mit Reinigungsrobotern umgehen) <b>Lernroboter</b> (z.B. mit Lernrobotern die Kinder spielerisch in die Welt des Programmierens einführen) <b>Open Educational Resources - OER</b> (z.B. lizenzfreie Materialien für die Konzeption neuer Fördermaßnahmen abrufen und verwerten) <b>Virtuelles Training</b> (z.B. zu betreuende Jugendliche mit VR-Brillen und Apps zur kreativen Betätigung anregen)
<a href="https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index?path=null/suchergebnisse&amp;such=Gesundheit">https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index?path=null/suchergebnisse&amp;such=Gesundheit</a>			
<a href="https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index?path=null/suchergebnisse&amp;such=Soziales">https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index?path=null/suchergebnisse&amp;such=Soziales</a>			
<b>Sicherheit</b> u.a. Fachkraft - Schutz und Sicherheit, Servicekraft - Schutz und Sicherheit	Bewachen, Beschützen, Einsatzrecht, -taktik, -planung, Gefahrenabwehr (Prävention), Geld-, Wert-, Belegtransport, Kundenberatung, -betreuung, Objektschutz, Personalplanung, Personenschutz, Sicherheitsvorschriften, Überwachungsaufgaben, Veranstaltungs-, Ordnungsdienst, Werkschutz	Alarm-, Notrufzentrale, Büro- und Verwaltungsarbeiten, Deeskalationstechniken, Fahrzeugkontrolle, Gefahrenanalyse, Hundeführen, Interventionskraft (Lehrgang gemäß VdS), Kundenangebote erstellen, Personenkontrolle, Pfortnertätigkeit, Rettungsmaßnahmen, Erste Hilfe, Revierwachdienst, Sachkundeprüfung nach § 7 Waffengesetz, Schusswaffenlizenz (Waffenschein), Selbstverteidigung, Separatwachdienst, Sicherheitstechnik, Transportsicherung, -bewachung, Unterrichtsnachweis der IHK (§ 34a GewO)	<b>Connected Buildings</b> (z.B. Kunden zum Einsatz von digitalen Zugangsservices informieren; die Funktionsfähigkeit vernetzter sicherheitstechnischer Anlagen kontrollieren) <b>Connected Cars</b> (z.B. Werttransporte unter Einsatz vernetzter Fahrzeuge planen, um stets aktuelle Positions- und Zustandsdaten zu übermitteln) <b>Digitale Topografische Karten - DTK</b> (z.B. anhand digitaler Karten Werttransporte planen) <b>Drohentechnik</b> (z.B. mit Drohnen größere Firmengelände und Veranstaltungen überwachen) <b>E-Ticketing</b> (z.B. Eingangskontrollen mit Mobile-Ticketing-Geräten durchführen) <b>Fahrerassistenzsysteme - FAS</b> (z.B. den Fahrerinnen und Fahrern von Werttransporten über Fahrerassistenzsysteme kurzfristige Routenänderungen mitteilen) <b>Predictive Analytics</b> (z.B. Gefährdungen und Schutzbedarf mithilfe automatisierter Datenauswertung voraussagen) <b>Sensorik</b> (z.B. für die Sicherung von Gebäuden und Geländen Bewegungssensoren einsetzen und überprüfen) <b>Wearable Technology</b> (z.B. mithilfe einer Datenbrille mögliche Fluchtwege und Gebäudeinformationen ansehen)
<a href="https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index;BERUFENETJSESSIONID=BcDZG5VgFf_D3bc09oyG0fh--XVmk3vWHZrmMqYj1SMox1U-0i00!-23305192?path=null/suchergebnisse&amp;such=Sicherheit">https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index;BERUFENETJSESSIONID=BcDZG5VgFf_D3bc09oyG0fh--XVmk3vWHZrmMqYj1SMox1U-0i00!-23305192?path=null/suchergebnisse&amp;such=Sicherheit</a>			
<b>Kaufmännische Berufe</b> (u.a. Kaufmann/-frau - Büromanagement, Industriekaufmann/-frau, Personaldienstleistungskaufmann/-frau)	Korrespondenz, Büro und Sekretariat, Bürokommunikation und -technik, Projektmanagementprogramme, Betriebswirtschaft, Auftragsabwicklung, Personalbeschaffung, Tarifwesen, Personalvermittlung, Lohn- und Gehaltsbuchführung	Themenfelder, u.a.: Korrespondenz, Material- und Warenwirtschaft, Finanz- und Rechnungswesen, Controlling, Personalwesen, Verwaltungsrecht, Bürokommunikation, Textverarbeitungsprogramme, Marketing, Vertrieb, Lager, Betriebswirtschaftslehre	<b>Digitales Dokumentenmanagement - DMS</b> (z.B. Monats- sowie Jahresabschlüsse dokumentieren und verwalten) <b>E-Invoicing</b> (z.B. Rechnungen mittels Buchhaltungssoftware verschicken) <b>Enterprise-Resource-Planning-Systeme - ERP-Systeme</b> (z.B. Rechnungswesen und Controlling über ein ERP-System abwickeln)
<a href="https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index;BERUFENETJSESSIONID=LzbEyfTCphloW7Mifm51eLiAan-NJnSDE9oFZBbCbic8Y7eE8teol-57384603?path=null/suchergebnisse&amp;such=kaufm%C3%A4nnische+Berufe">https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index;BERUFENETJSESSIONID=LzbEyfTCphloW7Mifm51eLiAan-NJnSDE9oFZBbCbic8Y7eE8teol-57384603?path=null/suchergebnisse&amp;such=kaufm%C3%A4nnische+Berufe</a>			

## Überfachliche Fähigkeiten

In der digitalen Welt bekommen überfachliche Fähigkeiten eine immer größere Bedeutung. Unter überfachlichen Fähigkeiten werden personale und sozial-kommunikative Kompetenzen verstanden:

- ▶ Anpassungsfähigkeit und Bereitschaft zu Veränderungen
- ▶ Aufbau von validem Wissen aus einer Vielzahl digitaler Informationen („Digital Learning“)
- ▶ Eigeninitiative
- ▶ Flexibilität
- ▶ Führungsfähigkeiten
- ▶ Kommunikation / Sprache / Überzeugungsvermögen
- ▶ Kreativität
- ▶ Kundenorientierung
- ▶ Organisationsfähigkeit
- ▶ Problemlösungsfähigkeit
- ▶ Resilienz
- ▶ Selbstorganisation und eigenständiges Lernen
- ▶ Selbstständige Planungs- und Organisationsfähigkeit
- ▶ Teamfähigkeit (Kollaboration)
- ▶ Ziel- und Ergebnisorientierung
- ▶ Zuverlässigkeit
- ▶ Innovatives Denken

Diese Fähigkeiten stellen allein nicht Inhalt einer beruflichen Weiterbildung dar. Sie sollten aber in die Ausgestaltung beruflicher Weiterbildungsmaßnahmen mit einfließen.